



**Projekt „Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000710**

Zápis z jednání Řídícího výboru

Termín konání: Zábřeh 31. 1. 2018 od 14:00 hod.
Místo konání: SŠSP a S Zábřeh, ul. P. Bezruče 1
Účastníci: viz prezenční listina

Program jednání:

1. Zahájení jednání

Jednání zahájila Anna Bartošová (předsedkyně Řídícího výboru), přivítala účastníky a navázala na předchozí jednání ze dne 13. 10. 2017. Opět byl členům Řídícího výboru zopakován cíl projektu MAP vzdělávání ORP Zábřeh v návaznosti na projednávané dokumenty:

- Roční Akční plán 2018
- Aktualizace Strategického rámce do roku 2023
- **Projednání a schválení výsledného dokumentu MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh**
- Pokračování Partnerství MAP formou projektu MAP II

2. Shrnutí průběhu realizace projektu MAP

Předsedkyně řídicího výboru provedla stručnou reflexi průběhu realizace projektu.

Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím spolupráce, sdílení, budování sítí.

Přehled setkání:

- 4 jednání Řídícího výboru
- 9 setkání garantů
- 33 setkání šesti pracovních skupin
- 21 akcí v rámci budování znalostních kapacit – seminářů, přednášek, exkurze, rodičovská akademie

3. Představení Akčního plánu pro rok 2018

Na jednání byl předložen plán aktivit v rámci projektu MAP pro rok 2018. Tento plán byl postupně připravován na jednáních pracovních skupin od listopadu 2017, dokument byl přílohou pozvánky na jednání Řídícího výboru a členové byli vyzváni ke vznášení připomínek. Žádné připomínky nebyly vzneseny, proto bylo přistoupeno ke hlasování.

HLASOVÁNÍ: celkem přítomno z celkového počtu	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ
13	13	0	0



4. Aktualizace Strategického rámce do roku 2023, verze 3.0

Vzhledem k tomu, že v uplynulém období nevznikl požadavek na zařazení nového investičního projektu škol do tabulky investičních záměrů z IROP, zůstává nadále v platnosti Strategický rámec do roku 2023, verze č. 3.0.

5. Projednání a schválení výsledného dokumentu MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh

Na jednání Ing. Bartošová předložila výstup projektu „Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh“. Připomenula hlavní význam tohoto dokumentu k dosažení stanoveného cíle projektu = umět sledovat dopad aktivit v regionu na kvalitu vzdělávání – MAP, šablony, IROP, ostatní zdroje.

Dokument obsahuje 3 části:

a) Analytickou část – analýza statistických dat z oblasti školství

- data o předškolním vzdělávání – vývoj počtu dětí 2011–2018, vývoj počtu volných míst, počet narozených dětí v posledních 8 letech, počty pracovníků, hospodaření MŠ, příklady projektových záměrů mateřských škol
- data o základním vzdělávání – počty tříd, počty žáků, počty pedagogů, počty asistentů pedagoga, počty žáků, kteří ukončili předčasně školní docházku, přehled podaných žádostí o dotaci
- data o zájmovém a neformálním vzdělávání – NNO, kroužky DDM, zaměření ZUŠ
- vyhodnocení dotazníku na potřeby MŠ a ZŠ v ORP Zábřeh (MŠMT)
- SWOT analýza a shrnutí problémových oblastí

b) Strategickou část – Dohodu o prioritách

- Strategický rámec priorit – vize, popis zapojení aktérů, popis priorit a cílů, investiční priority
- Akční plán – rozpracovaný návrh aktivit jednotlivých pracovních skupin

c) Implementační část - přehled naplňování indikátorů za uplynulé období

Dokument byl přílohou pozvánky na jednání Řídícího výboru a členové byli vyzváni ke vznášení připomínek. Nebyly vznešeny žádné zásadní připomínky (pouze upozorněno na překlepy), proto bylo přistoupeno ke hlasování.

HLASOVÁNÍ: celkem přítomno z celkového počtu	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ
13	13	0	0

Překlepy budou při finálním grafickém a jazykovém zpracování opraveny.



6. Aktuální informace k navazujícímu projektu MAP II

A.Bartošová seznámila účastníky s výsledky jednání 4.1.2018 (rozšířené setkání garantů pracovních skupin. Po vzájemné dohodě byly zvoleny tyto povinné podaktivity pro MAP II:

1) Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

2) Pracovní skupina pro rovné příležitosti

- vzhledem k potřebě zajištění větší propojenosti, informovanosti a těsnější spolupráci se jeví jaké přínosné zrušení samostatné PS – Předškolní vzdělávání (1. PS) a průřezové zapojení zástupců MŠ v každé pracovní skupině
- shoda na návrhu připojení pracovní skupiny Management škol (6. PS) k povinné Pracovní skupině pro rovné příležitosti, pracovní skupina Management škol v rámci MAP I obhájila svůj přínos a je s její činností počítáno i nadále v MAP II
- shoda na pokračování samostatné pracovní skupiny Polytechnické vzdělávání (6. PS) vzhledem k tomu, že je nutné v této oblasti s dětmi/žáky pracovat již od předškolního věku. Podpora v rámci implementace MAP. Aktivity typu „Kulatý stůl se zaměstnavateli v regionu“ budou ponechány v kompetenci projektu IKAP. Pracovní skupina se bude věnovat také přírodním vědám
- podpora aktivního používání cizího jazyka (CLIL) a využívání ICT je průřezové téma pracovní skupiny č.1, 2, a 4.

Návrh pracovních skupin v MAP II

1) Čtenářská gramotnost a cizí jazyky

- výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji potenciálu ČG každého žáka v MŠ a ZŠ
- aktivní používání cizího jazyka (CLIL) a využívání ICT
- podílí se na procesu společného plánování a aktualizace dokumentace MAP

2) Matematická gramotnost a ICT

- výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji potenciálu MG každého žáka v MŠ a ZŠ
- aktivní používání cizího jazyka a využívání ICT
- podílí se na procesu společného plánování a aktualizace dokumentace MAP

3) Rovné příležitosti a management škol

- výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a



postupech, které vedou k nastavení rovných příležitostí a pomohou eliminovat selektivitu vzdělávacího systému

- vytváří popis stavu problematiky rovných příležitostí a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti
- podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb, spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání – vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti

4) Polytechnika a přírodní vědy

- výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji polytechniky a výuky přírodních věd v MŠ a ZŠ
- aktivní používání cizího jazyka a využívání ICT
- podílí se na procesu společného plánování v území aktualizace dokumentace MAP

5) Financování

- reportuje výstupy/doporučení PS pro financování ŘV
- plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit

Účastníci byli informováni, že v současné době probíhá nominace zástupců škol do pracovních skupin. Nutnou podmínkou je minimálně 1 zástupce za každou školu, která se účastní projektu MAP II. Snaha o rovnoměrné zastoupení členů ve všech pracovních skupinách a zajištění kontinuity činností z MAP I.

Přípravný tým navrhl Řídícímu výboru usnesení ve znění: Řídící výbor MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh pověřuje Místní akční skupinu MAS Horní Pomoraví o.p.s., IČ: 277 77 146 k vypracování projektové žádosti o podporu a podání projektu do příslušné výzvy na MAP II a k jeho realizaci v území ORP Zábřeh.

HLASOVÁNÍ: celkem přítomno z celkového počtu	PRO	PROTI	ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ
13	13	0	0

Řídící výbor MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh schválil usnesení ve výše uvedeném znění.

7) Různé

- J. Vondálová (ředitelka ZŠ a MŠ Hrabová) poděkovala za spolupráci, ocenila příležitost společného vzdělávání a přínos sdílení zkušeností zvláště pro malotřídní školy v regionu;
- J. Linhart (starosta obce Hrabová) potvrdil nutnost předávání zkušeností mezi školami pro zajištění kvality, apeloval na zajištění větší informovanosti škol o možnosti čerpání financí z IROP např. prostřednictvím MAS Horní Pomoraví (nebezpečí nevyčerpání alokace na vzdělávání);



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- M. Bartášková (ředitelka ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh) informovala o iniciativě své školy získat maximum prostředků z vyhlášených výzev (7 odevzdaných žádostí) a připravenost svých týmů tyto projekty realizovat;
- M. Rychlá upozornila na administrativní náročnost přípravy žádosti s ohledem na pracovní vytížení ředitelů malotřídních škol;
- H. Růžičková (SŠSP a S Zábřeh) doplnila, že MAP přinesl sdílení a respekt a uvědomění si, že bez vzájemné spolupráce ustrneme.

Zapsala: Hana Pospíšilová

Ověřila: Hana Růžičková