



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I

Implementační plán MAP

*Projekt „Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15005/0000710.*

- Řízení a organizační zajištění MAP
- Komunikační strategie MAP
- Principy MAP



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah:

1. Řízení a organizační zajištění MAP

- 1.1 Organizační struktura
- 1.2 Partnerství
- 1.3 Řídící výbor
- 1.4 Pracovní skupiny
- 1.5 Realizační tým

2. Komunikační strategie MAP

- 2.1 Přehled cílových skupin
- 2.2 Metody komunikace
- 2.3 Nástroje
- 2.4 Lektoři, odpovědné osoby
- 2.5 Časový plán

3. Principy MAP



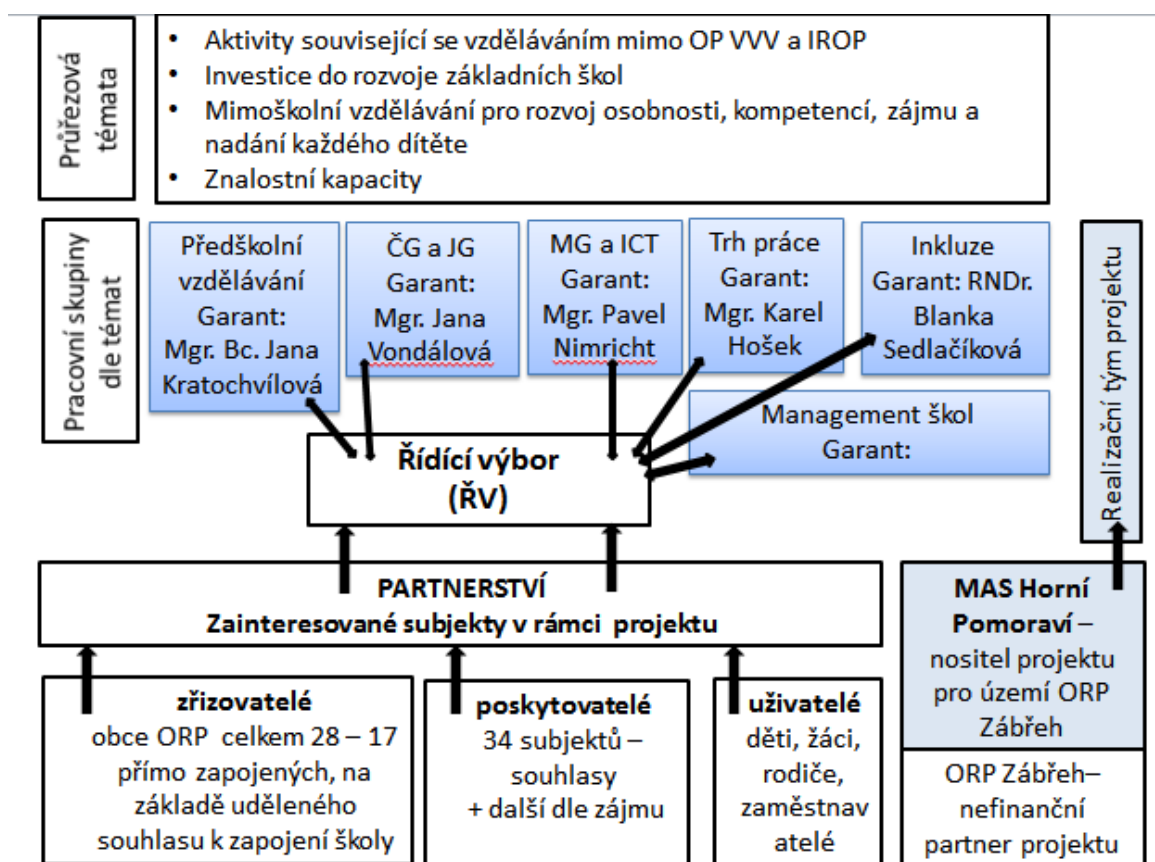
MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





1. Řízení a organizační zajištění MAP

1.1 Organizační struktura



1.2 Partnerství

Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů aktivně podporujících rozvoj vzdělávací soustavy na území ORP Zábřeh. Spolupráce mezi aktéry je prioritně zaměřena na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Podstatou projektu je rozvíjet v našich školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, ale i zájmového a neformálního vzdělávání.



Organizace partnerství a spolupráce odráží členění podle těchto tří základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých a církevních zřizovatelů),
- školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace),
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).

Základ Partnerství MAP vytváří subjekty, které podepíší tzv. Dohodu o spolupráci. K této dohodě se mohou připojit nové subjekty i v průběhu projektu. Z oboustranné dohody s realizátorem plyne následující zapojení aktérů do projektu: pravidelné informování realizátorem, informovanost/účast na společných či individuálních jednání, konzultace, zapojení aktérů do pracovních skupin, Řídícího výboru aj.

1.3 Řídící výbor

Řídící výbor je hlavní pracovní orgán, který řídí Partnerství MAP na území ORP Zábřeh a zároveň je platformou, na níž se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území. Rozhoduje o tvorbě pracovních skupin, svolává jednání Partnerství a navrhuje jeho program, zodpovídá za komunikaci Partnerství MAP směrem k obcím v území, k MŠMT, kraji a dalším partnerům.

Členové výboru schvalují Rámcovou strategii MAP a Akční plán MAP a jsou zodpovědní za jejich realizaci.

Přehled členů:

	Zástupce za	Organizace	Jméno
1	Předseda ŘV	MAS Horní Pomoraví	Ing. Anna Bartošová
2	zástupce realizátora	projektový manažer MAP	Ing. Hana Pospíšilová
3	zástupce kraje	SŠ, ZŠ a MŠ Zábřeh	Mgr. Radomír Pavlík
4		Výbor pro výchovu vzdělávání a zaměstnanost	PaeDr. Karel Crhonek
5	zástupce KAP	realizační tým KAP OK	Bc. David Mišo
6	zástupci zřizovatelů šk	starosta obce Hrabová	Ing. Jiří Linhart
7		vedoucí Odboru školství, kultury a tělovýchovy	RNDr. Blanka Sedlačková
8		starosta obce Postřelmov	Jaroslav Nimrichtr
9	zástupci škol	ZŠ a MŠ Rohle, okres Šumperk	Marie Effenberger Rychlá



10		3.ZŠ Zábřeh, Školská	Mgr. Miloš Lachnit
11		MŠ SEVERÁČEK	Mgr. Bc. Jana Kratochvílová
11	zástupce ZUŠ	ZUŠ Zábřeh	Mgr. Pavel Doubrava
13	zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	ZŠ Severovýchod + DDM Krasohled	Mgr. Markéta Bartášková
14	zástupce rodičů, NNO	rodič - Hoštejn	Lenka Kunčarová
15		rodič - Nemile	Eva Winigová
16		NNO - Spirála z.s.	PaeDr. Zdena Janhubová
17	zástupce SŠ - návaznost	Střední škola sociální péče a služeb	Mgr. Hana Růžičková

1.4 Pracovní skupiny

Pracovní skupiny MAP vzdělávání ORP Zábřeh

- 1. Předškolní vzdělávání a péče; dostupnost – inkluze – kvalita**
Garant: Mgr. Bc. Jana Kratochvílová, MŠ Severáček Zábřeh
- 2. Čtenářská gramotnost, jazyková gramotnost – aktivní používání cizího jazyka, kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků**
Garant: Mgr. Jana Vondálová, ZŠ a MŠ Hrabová, Mgr. Hana Machová
- 3. Matematická gramotnost, ICT – digitální kompetence žáků**
Garant: Mgr. Pavel Nimrichtr, ZŠ B. Němcové Zábřeh
- 4. Trh práce – rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, polytechnické vzdělávání, kariérové poradenství**
Garant: Mgr. Hana Růžičková, SŠSP a S Zábřeh
- 5. Inkluzivní vzdělávání; rozvoj sociálních a občanských kompetencí**
Garant: RNDr. Blanka Sedlačíková, OŠKT Zábřeh
- 6. Management škol** Garant: Mgr. Jana Vondálová



1.5 Realizační tým

Za účelem realizace projektu byl vytvořen realizační tým, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým vede projektový manažer a zabezpečuje činnost Řídícího výboru, případně dalších částí organizační struktury MAP. Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblastech MAP přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP zřízeny,
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP

2. Komunikační strategie MAP

Komunikační strategie stanovuje pravidla a nástroje pro zapojení dotčené veřejnosti, PR projektu zaměřené na jednotlivé zástupce cílových skupin, jejichž společným záměrem je vzájemná spolupráce na zvýšení kvality formálního a zájmového vzdělávání, kteří mohou využít sdílené informace pro své rozhodování a jednání.

Komunikační strategie zapojuje dotčenou veřejnost v rozsahu čtyř stupňů intenzity podílení se a spolupráce:

- 1) Informování – zajištění přístupu veřejnosti k informacím (web www.mapzabreh.cz Newsletter MAP Zábřežsko a FB MAP Zábřežsko)
- 2) Aktivní informování (např. semináře, příklady dobré praxe, apod.)
- 3) Konzultace - oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti/ cílových skupin k projednávanému tématu/ k dokumentu (např. dotazníkové šetření)
- 4) Spoluúčast na plánování – veřejná projednávání, práce v rámci pracovních skupin apod.



2.1 Přehled cílových skupin

Mezi hlavní cílové skupiny projektu patří:

Pedagogičtí pracovníci

Tato skupina reprezentuje pedagogické pracovníky všech typů školských zařízení a pro projekt klíčová. V rámci ORP Zábřeh je k 31.12.2015 562 celkový počet 335 úvazků ped. pracovníků škol (102 MŠ, 200 ZŠ, 28 ŠD, ŠK a 5 DDM).

V rámci projektu bude realizována vzájemná podpora pedagogů a výměna zkušeností. Pedagogičtí pracovníci jsou hlavními aktéry tvorby MAP, poskytnou realizačnímu týmu potřebné informace o projektových záměrech škol, díky kterým předpokládáme rozšíření vzájemné spolupráce mezi školami v území.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Zapojením cílové skupiny Zřizovatelé škol (v ORP Zábřeh jsou to jen obce – celkem 25 zřizovatelů mateřských a základních škol) bude posílena spolupráce v území. To znamená společné informování (vzdělávání bude stěžejním tématem pro místní samosprávy), vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Především zřizovatelé škol mají klíčovou úlohu v rámci dohody na investičních a neinvestičních aktivitách, které budou schvalovány v rámci MAP. V území ORP Zábřeh jsou vedle velkých úplných základních škol i školy malotřídní, kde zřizovatelé musí školu dotovat ve snaze školu udržet.

Realizací společných a cíleně zaměřených investičních i neinvestičních záměrů se sníží finanční zatížení zřizovatelů.

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

V současné době působí v ORP Zábřeh 33 ZŠ a MŠ, včetně ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh. Vedoucí pracovníci škol jsou začleněni do struktury MAP jako členové Řídícího výboru, pracovních skupin a budou pro ně připravovány specifické akce zaměřené na hodnocení a zvyšování kvality řízení škol. Tato cílová skupina je klíčová – hybatelé změn.

Děti a žáci

Zaměření na tuto cílovou skupinu je základním cílem projektu, který je zaměřen na zvýšení kvality výuky a vzdělávání žáků do 15 let. Projekt však ovlivní tuto cílovou skupinu nepřímo, následně poté, co pedagog získá v rámci projektu nové informace,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



seznámí se s novými přístupy a postupy práce, které zvýší kvalitu vzdělávání, ale také příjemní klima školy. Cílová skupina bude do projektu zapojena prostřednictvím aktivit škol a dalších zájmových a neformálních organizací.

Rodiče dětí a žáků

Obecně rodiče velice málo spolupracují se školou. Tento fakt se týká zejména rodičů dětí se špatným prospěchem a chováním. Cílem projektu je aktivizování rodičů, spolupodílení se na aktivitách škol. Projekt předpokládá účast aktivních rodičů v řídicím výboru i pracovních skupinách. V rámci ORP Zábřeh je tato cílová skupina vymezena v rozsahu cca 5 000 osob vzhledem k tomu, že do MŠ a ZŠ v současné době chodí 3 800 žáků.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Jedná se především o odborníky z vysokých škol, pedagogicko – psychologických poraden, mentorů a lídrů působících jako lektori DVPP, kteří mají zkušenosti s prevencí rizikového chování dětí a řešením problémů. Témata/zadání pro tuto cílovou skupinu budou vznikat v rámci diskuzí u kulatých stolů.

Předpokládáme zapojení výše uvedených pracovníků v rámci pracovních skupin a odborného poradenství.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání budou zapojeni do projektových aktivit podobně jako pedagogové. Jedná se o pracovníky DDM Krasohled, ZUŠ Zábřeh a pracovníky neziskových organizací MC Hnízdo, Spirála, Nitka, komunitní školy v obcích, skauti apod. Jsou pro ně určeny pozice v rámci Partnerství, Řídicího výboru a pracovních skupin.

Veřejnost

Veřejnost je spíše druhotnou cílovou skupinou tohoto projektu. ORP Zábřeh zahrnuje 28 obcí, v nichž žije cca 30 tisíc obyvatel, kteří mohou být potenciálními členy této cílové skupiny. Nicméně právě na ní bude zaměřena informační kampaň, která si klade za cíl přesvědčit, že úroveň vzdělávání ve školách ovlivňuje život všech občanů a vytyčuje směr dalšího rozvoje.



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





2.2 Metody komunikace

V souladu s projektovou žádostí byly zvoleny takové komunikační metody, aby byl dopad na zvolené cílové skupiny co nejefektivnější.

a) teoretické metody

- teoretické semináře/workshopy zaměřené na nové metody a formy výuky v rámci inkluzivního vzdělávání
- pokud to situace umožní, bude se jednat také o vystoupení na konferencích a setkáních se zájemci

místo konání: Zábřeh

počet účastníků: 20 osob/akce

přednášející: lektoři DVPP, etopedi, psychologové, pracovníci VŠ

b) praktická implementace

- praktické sdílení dobré praxe zaměřené na konkrétní ukázky aplikace zvolených metodologických přístupů a představení práce s dětmi/žáky, včetně modelových příkladů

místo konání: město/obec ORP Zábřeh nebo jiného kraje

počet účastníků: 5 – 25 osob/akce

přednášející: zástupci partnerů – učitelé lídři/mentori

c) práce s médii

- průběžné PR aktivity a práce s médii a spolupracujícími organizacemi s využitím souboru komunikačních nástrojů (letáky v elektronické i tištěné podobě), tiskových zpráv a aktualizace hlavních webových stránek projektu, včetně vazby na webové stránky partnerů

d) kulaté stoly

- tematická setkávání pro odbornou i rodičovskou veřejnost za účasti aktivní participace zástupců partnerských organizací projektu, ÚP a sociálních organizací s prarodinnou tematikou



2.3 Nástroje

Prezentace

Výstupy projektu budou šířeny s využitím různých prezentačních forem:

- budou zřízeny webové stránky projektu, kde budou prezentovány aktuální informace o projektu, včetně jednotlivých výstupů projektu
- informace o realizaci projektu v místním tisku
- informace o realizaci projektu ve výroční zprávě MAS Horní Pomoraví o.p.s.
- informace budou rozesílány mailovou korespondencí v návaznosti na připravované akce a následné šíření výstupů z těchto akcí zástupcům škol, zřizovatelům a dalším partnerům MAP
- kromě implementace výstupů aktivit projektu budou jednotlivé akce zaměřeny také na propagaci projektu jako celku, každá akce bude zahrnovat vystoupení zástupce projektového týmu se stručnou prezentací projektu, prezentace bude ve formátu PowerPoint, základní schéma bude vycházet ze schváleného grafického manuálu pro publicitu projektu

Facilitovaná diskuse/setkání

- řízená diskuse ze stran zástupců projektového týmu a vlastní reakce ze stran účastníků (cílové skupiny), cílené otevření problematických témat, sběr návrhů možností řešení, nové směry, podněty,
- možnost propojení s dalšími projekty (konkrétními záměry), otevření prostoru pro aktivní zapojení cílové skupiny
- pořízení záznamu/zápisu z diskuse/setkání, zhodnocení navržených podnětů a možností, vypořádání připomínek, přijatá opatření – promítnutí výstupů do další práce

Propagační předměty

- odborné informační materiály – prezentace přednášek, metodické materiály, letáky, kontaktní údaje, představení webových stránek
- drobné propagační předměty pro účastníky akcí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.4 Odpovědné osoby

Příprava a realizace komunikačního plánu

- základní prezentace projektu – představení, zaměření, přínos (Anna Bartošová)
- vytvoření a průběžná aktualizace databáze email kontaktů na jednotlivé zástupce cílových skupin (Hana Pospíšilová)
- příprava podkladů a tvorbu hlavních webových stránek projektu včetně průběžné aktualizace, propojení na webové stránky partnerů (Anna Bartošová, Hana Pospíšilová)
- rozesílky a zpětná vazba – komunikace s cílovou skupinou, vyhodnocení připomínek, námětů, dalších možností (Hana Pospíšilová)
- facilitace (Anna Bartošová)
- pořízení záznamu/zápisu z diskuse/setkání, zhodnocení navržených podnětů a možností, vypořádání připomínek, přijatá opatření – promítnutí výstupů do další práce (Hana Pospíšilová, Karel Hošek)
- zpracování tiskových zpráv, komunikace s médii, fotodokumentace z akcí (Anna Bartošová)

2.5 Časový plán

Veškeré výše uvedené metody a nástroje komunikačního plánu budou využívány průběžně dle aktuálních potřeb po celou dobu realizace projektu.

3. Principy MAP

Tvorba a realizace MAP ORP Zábřeh respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe z území (činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Tento postup umožňuje, aby se lidé mohli účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé: Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání. Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

viz bod 2 Komunikační strategie.

Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přínejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt

Implementační plán MAP (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP ORP Zábřeh 28.3.2017.

Zpracovala Ing. Hana Pospíšilová, manažerka projektu MAP



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh

