



Zápis z jednání pracovní skupiny č. 3 - Matematická gramotnost a ICT

Termín konání: Zábřeh 29. 05. 2017, od 14:00 hod.
Místo konání: ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh, Severovýchod
Účastníci: dle prezenční listiny (příloha č. 1)

Program:

1) Řízená diskuse nad směřováním aktivit pracovní skupiny

Skupina diskutovala na téma, jak efektivně vyučovat matematiku, jak propojit učivo matematiky s aktivitami běžného života, vznik regionálních Metodických kabinetů na MG a ICT G

Náměty probírané v diskusi:

- Vzděláváme učitele MŠ a ZŠ a zaměřujeme se na nové přístupy, matematickou gramotnost a badatelský způsob výuky (např. Hejného metoda výuky matematiky nebo výuka pomocí experimentů). Motto: „Škola si myslí, že vím jen to, co jsem se naučil. Omyl. Umím to, co jsem zažil.“
- Během tohoto školního roku proběhlo 48 hod. vzdělávání v Hejného metodě výuky matematiky pro MŠ a 1. st. ZŠ, připravují se další kurzy včetně semináře pro rodiče, MŠ Severáček Zábřeh pokračuje ve spolupráci s H-mat pilotováním nové učence pro MŠ. Cíl: Děti se učí samostatně logicky myslet a stavět na vlastních zkušenostech s využitím přirozené vnitřní motivace!
- V říjnu 2017 bude navazovat další cyklus Geometrie Hejného metodou pro 1.-3. ročník ZŠ. (úkol: P. Nimrichtr)
- škola ZŠ B. Němcové chce v budoucnu nabízet učitelům regionu účast na ukázkových hodinách (úkol: P. Nimrichtr, H. Pospíšilová)
- příprava akce „Seznámení s Hejného metodou výuky matematiky“ pro rodičovskou veřejnost (úkol: J. Kratochvílová, H. Pospíšilová)
- Podpora spolupráce mezi učiteli- při výuce vhodné používat věci z okolí, ze života – učitelé si vytvářejí obvykle své sbírky úloh (těch praktických), které by bylo vhodné sdílet (vznik regionálního metodického kabinetu)

Metodický kabinet matematické gramotnosti

- učitelé zabývající se matematikou by měli spolupracovat pod hlavičkou „kabinetu“, který by zajistil pravidelná setkávání (2x ročně)
- v rámci „kabinetu“ by bylo vhodné termíny místních soutěží, problematiku centrálních soutěží (Olympiáda, Pythagoriáda, Klokan, ...)



- spolupráce v rámci „kabinetu“ nabízí jednodušší možnost sdílení praktických záležitostí ohledně matematiky

Metodický kabinet ICT gramotnosti

- učitelé zabývající se ICT by měli spolupracovat pod hlavičkou „kabinetu“, který by zajistil pravidelná setkávání (2x ročně)
- nutné seznámit učitele, zaměřit se na podporu motivace stát se členem PS - pravidelná setkávání, sdílené, přenos nových informací (úkol: H. Pospíšilová)
- nevýhoda – v malotřídních školách spíše externí spolupráce s ICT odborníky nebo externí služby.

Návrh termínu dalšího setkání – přelom měsíce září a října 2017, ještě bude upřesněno v dostatečném předstihu.

Zapsal: Pavel Nimrichtr

Ověřil: Hana Pospíšilová