



**Projekt „Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15005/0000710**

Zápis z jednání 6. pracovní skupiny

Termín konání: 6. 6. 2016, od 13:00 hod.
Místo konání: velká zasedací místnost MěÚ Zábřeh
Účastníci: 14 osob - viz prezenční listina

Program jednání:

- 1) Příprava na výzvy v rámci IROP SC 4.2 Vzdělávání
- 2) Dvouleté děti v MŠ – vytvoření podmínek v MŠ
dle novely školského zákona - od roku 2020
- 3) Stavební úpravy v MŠ
- 4) Stavební úpravy v ZŠ
- 5) Zájmové vzdělávání

1) Příprava na výzvy v rámci IROP SC 4.2 Vzdělávání

- **A. Bartošová seznámila přítomné s časovým plánem výzev v rámci IROP - VZDĚLÁVÁNÍ , včetně podporovaných aktivit.**

Podporované aktivity a výzvy:

- Infrastruktura pro předškolní vzdělávání 14. výzva IROP – příjem již ukončen
- Infrastruktura pro základní školy 60. a 61. výzva IROP – plán vyhlášení na srpen 2016,
- Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
51. a 52. výzva IROP – příjem žádostí 14.7. – 4.8.2016, podmínka: vazba na MAP

Projekty nesmí mít diskriminační ani segregační charakter, **podmínka – vazba na MAP**

2) Dvouleté děti v MŠ

- **přítomné ředitelky MŠ seznámily účastníky, zda mají nebo budou mít v nejbližší době ve školkách 2-leté děti a zda splňují podmínky pro příjem 2-letých dětí .**



Závěr:

- MŠ již mají v současné době nebo budou mít nejpozději od 9/2016 2-leté děti .
- vzhledem k tomu, že některé z nich byly původně vybudovány jako jesle, jsou již v současné době připraveny (MŠ Strejcova), nebo se připravují a počítají s využitím zdrojů z OP VVV /OP Z (mikro-jesle MŠ Pohádka).
- všechny MŠ mají zájem do roku 2020 přizpůsobit své podmínky provozu pro příjem 2-letých dětí. Zdůvodnění: zájem rodičů umístit vždy sourozence do jednoho zařízení.
- hlavním problémem se jeví bezbariérovost některých objektů.

Úkol:

- *ve spolupráci s odborem školství a odborem rozvoje posoudit možnost zajištění bezbariérového přístupu do objektů MŠ včetně posouzení finančních nákladů a možných zdrojů.*

3) Infrastruktura v MŠ

- **Ing. Bartošová seznámila účastníky s hlavními podporovanými aktivitami v rámci připravovaných výzev IROP.**

Hlavní podporované aktivity

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury, včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.,
- nákup budov,
- pořízení vybavení budov a učeben
- pořízení kompenzačních pomůcek

POZOR - PODMÍNKY navýšení kapacity zařízení

- **ředitelky MŠ prezentovaly své potřeby na infrastrukturu v rámci ministerstvem vytýčených oblastí priorit** (podpora čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnické vzdělávání s vazbou na přípravu na trh práce, viz tabulka č. 3).

Úkol:

- *ve spolupráci s odborem školství a odborem rozvoje posoudit možnosti stavebních řešení včetně posouzení finančních nákladů a možných zdrojů.*

4) Infrastruktura v ZŠ

- **Ing. Bartošová seznámila účastníky s hlavními podporovanými aktivitami v rámci připravovaných výzev**



Hlavní zaměření projektu musí být ve vazbě alespoň na jednu z následujících možností:

- klíčové kompetence,
- budování bezbariérovosti,
- rozšiřování kapacit kmenových tříd (pouze SO ORP se SVL),

Ve vazbě na hlavní zaměření projektu lze dále realizovat aktivity spojené se zajištěním konektivity školy anebo aktivity vedoucí k sociální inkluzi (nákup kompenzačních pomůcek, stavební úpravy a vybavení poradenských pracovišť).

Klíčové kompetence IROP:

- komunikace v cizích jazycích
- přírodní vědy
- technické a řemeslné obory
- práce s digitálními technologiemi

Hlavní podporované aktivity:

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury ZŠ/SŠ/VOŠ včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
 - rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
 - nákup budov,
 - pořízení vybavení budov a učeben,
 - pořízení kompenzačních pomůcek,
 - zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu
- **ředitelé ZŠ prezentovali potřeby na investice do infrastruktury svých základních škol v rámci ministerstvem vytýčených priorit (viz tabulka č. 3).**
- **došlo ke shodě účastníků schůzky na následujícím postupu komunikace a ročním způsobu plánování investičních projektů škol, financovaných z ESF:**
- a) Příprava přehledu investičních potřeb MŠ a ZŠ (tabulka), včetně odhadu finanční náročnosti, období realizace a možných zdrojů financování. Odbor školství bude moci ve spolupráci s odborem rozvoje efektivně rozhodovat, na které potřeby lze připravit projekty z evropských fondů a zajistit zdroje pro spoluúčast 10 – 15%, a které nelze zajistit z OP a budou muset být řešeny z rozpočtu města (např. havárie, údržba).
 - b) Výběr investičních priorit vzdělávání a předběžné odsouhlasení Radou města.
 - c) Seznámení ředitelů škol s výsledkem jednání, tzn. ročním plánem investic, návrhem dalších postupů příprav (zadání studií, projektů, VŘ, případně dalších souvisejících činností), časovým harmonogramem a finančními limity jednotlivých akcí.
 - d) Možnost zahájení příprav základní struktury projektu, příprava podkladů, které budou dopracovávány dle aktuálních výzev z OP



Společným pánováním přípravy projektů bude vytvořen prostor pro zajištění odpovídající kvality projektových záměrů, podporu projektového partnerství a větší efektivitu vynakládání prostředků z rozpočtu města. „Předschválení“ investičních priorit v oblasti vzdělávání Radou města umožní odboru rozvoje stanovit alokaci celkové částky na spolufinancování projektů z OP. Průběžný přehled o čerpání této alokace usnadní také proces rozhodování o schvalování projektů Radou města.

Uvedený postup je pouze návrh komunikační strategie mezi školami, OŠKT a odborem rozvoje, netýká se platných postupů a povinností školy ke svému zřizovateli a Radě města.

- příprava na aktuálně připravovanou výzvu z IROP pro ZŠ

Vzájemná shoda ředitelů škol a zástupců zřizovatele na přípravě projektu „rekonstrukce odborných učeben“. Avízo výzvy pro ZŠ se předpokládá v 7/2016.

Zástupci zřizovatele navrhli, že budou sledovat aktuálně vyhlašované výzvy, které by školy chtěly využít. Po upřesnění zacílení výzev budou zahájeny práce na přípravě projektové žádosti/žádostech, bude posouzeno, zda je výhodnější podat projekt za zřizovatele (rozsah, finanční náročnost, nároky na rozpočet města, nároky na dokumentaci a související činnosti) nebo za jednotlivé školy. Zároveň budou v časovém předstihu zajištěny prostředky na spolufinancování úspěšných projektů.

V případě potřeby bude k tomuto bodu svolána další schůzka 6. pracovní skupiny (termín bude upřesněn).

5) Infrastruktura zájmového a celoživotního vzdělávání

- **seznámení se s aktuální situací poskytování zájmového a celoživotního vzdělávání, definování pojmů, cílových skupin, zdrojů financování, investičních potřeb.**

p. Bartošová – otevřela diskuzi a vyzvala účastníky, aby zhodnotili, zda současně poskytované zájmové a celoživotní vzdělávání vyhovuje potřebám, případně, zda není čas se zamyslet nad způsobem organizace zájmového vzdělávání, upozornila na možnost podpory zájmového vzdělávání z ESF a na aktuálně připravované výzvy.

- **vzájemná shoda účastníků na tom, že:**
- by se měla zvyšovat kvalita (odbornost) poskytovaného zájmového vzdělávání v následné posloupnosti: Školní družiny + Školní kluby - DDM - ZUŠ
- pro oblast zájmového a celoživotního vzdělávání bude svolána samostatná schůzka 6. pracovní skupiny.

Shrnutí:

- všechny MŠ mají zájem připravit podmínky do roku 2020 pro příjem 2-letých dětí.



- požadavky na infrastrukturu MŠ a ZŠ budou dále projednány s pracovníky územního rozvoje a zahrnuty do „Strategického rámce MAP na území ORP Zábřeh“, který bude připraven ke schválení Řídícím výborem MAP v září 2016.
- bude zpracován podklad (tabulka) **ročního plánování investičních projektů škol jako** výchozí materiál pro komunikaci mezi školami, odborem školství a odborem rozvoje.
- bude vytvořen **fond finančních prostředků** pro pokrytí nákladů na přípravu projektů, projektových žádostí a 15% podílu spoluúčasti projektových žádostí z IROP.
- zájmové vzdělávání je stabilizované, i nadále se budou hledat možnosti zkvalitnění, dostupnosti a zefektivnění pro děti a rodiče všech škol.
- celoživotní vzdělávání – široké téma, které zatím není řešeno, bude předmětem dalších jednání.

Zapsala: Hana Pospíšilová

Ověřila: Anna Bartošová

Přílohy zápisu:

1. Prezenční listina
2. Přehled kroužků DDM Krasohled a ZŠ – 2015/2016
3. Přehled potřeb MŠ a ZŠ na infrastrukturu