



MAP vzdělávání ORP Zábřeh

Zápis z jednání pracovní skupiny 1 - 5 MAP

Termín konání: Zábřeh 2.6. 2016, od 14:00 hod.
Místo konání: SŠSP a S Zábřeh, P. Bezruč 2a
Účastníci: 39 osob, z toho 29 za MŠ, ZŠ, 2 za NNO, 1 zřizovatel, 3 za rodiče, 4 za MAS
viz prezenční listina (příloha č.1)

Program jednání:

Úvodní slovo – Ing. Anna Bartošová zástupce realizátora MAP

- 1) Role MAS ve vzdělávání
- 2) Aktivity pro rozvoj vzdělávání v ORP Zábřeh
- 3) Shrnutí výstupů z minulého setkání – VIZE
- 4) Výsledky dotazníkovému šetření
- 5) SWOT analýza
- 6) Příprava strategického rámce priorit

Úvodní slova

Účastníky přivítal zástupce realizátora MAP (A. Bartošová), která poděkovala přítomným za aktivní zapojení škol do přípravy strategického dokumentu. Vyjádřila naději v to, že realizace projektu MAP společně s dalšími projekty může být významná pomoc směrem ke **zvyšování kvality vzdělávání v našem regionu a k lepšímu a dostupnějšímu servisu pro výkon učitelského povolání.**

1) Role MAS ve vzdělávání

Anna Bartošová seznámila přítomné s organizací Místní akční skupina (dále jen MAS) Horní Pomoraví o.p.s. a jejími činnostmi v rámci vzdělávání.

- MAS **provádí animaci ZŠ a MŠ** – pomoc se šablonami (OP VVV)
- MAS **vytváří MAP** a aktivity v rámci plánu
- MAS **provádí animaci IROP** – integrované projekty podporované MAS



2) Aktivity pro rozvoj vzdělávání v ORP Zábřeh

Animace ZŠ a MŠ – pomoc se šablonami (OP VVV)

- Výběr vhodných šablon, školení pro žadatele a příjemce ZŠ a MŠ, konzultační činnost při realizaci projektu, např. zadávání veřejných zakázek, publicitě
- Pomoc při zpracování zpráv o realizaci a udržitelnosti, zadávání dat do monitorovacího systému, zajištění správnosti předání výstupů
- Pomoc s vypořádáním připomínek ke zprávám o realizaci a udržitelnosti projektu
- Pomoc při kontrolách na místě, při ukončování realizace projektu a při přípravě závěrečné zprávy o realizaci projektu

MAS tvůrce MAP

- Vytvoření partnerství
- Pojmenování individuálních i společných potřeb
- Vytvoření Strategického rámce
- **Aktivity spolupráce**
(společné DVPP, společného využití odborníka, vyhledávání vynikajících pedagogů jako budoucích mentorů a lídrů, spolupráce škol a rodičů...)
- **Infrastruktura**
(jednání se zřizovateli, jaké investice do infrastruktury jsou potřeba a jak přispívají k naplnění definovaných cílů v ministerstvem určených oblastech)

3) Shrnutí výstupu ze setkání „Partnerství“ - VIZE

Přítomní byli seznámeni s výstupy jednání zástupců Partnerství, části programu, která byla věnovaná návrhu vize a priorit vzdělávání v regionu do období 2023

Prioritní okruhy

ŠKOLA PRO VŠECHNY
ŠKOLA PRO ŽIVOT
OSOBNOST ŽÁKA
OSOBNOST UČITELE
ZÁZEMÍ A LIDÉ
SPOLUPRÁCE
MÍSTO, KDE ŽIJEME

Z námětů a připomínek byl sestaven první návrh vize. Jedná se stále o návrh, se kterým se bude dále pracovat.



Návrh „VIZE“

„Vzdělání je na Zábřežsku významnou hodnotou.

V regionu je poskytována kvalitní výchova a výuka, která přepokládá průběžnou modernizaci vzdělávacích zdrojů i vzdělávací infrastruktury. V rámci vzdělávání jsou využívány nástroje strategického řízení a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, studenta i školy.

Děti a žáci, obyvatelé regionu se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení, které jim pomáhá nalézt uplatnění v měnícím se světě.

Vzdělání poskytuje osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality života, napomáhá sdílení společenských hodnot, přispívá k rozvoji aktivního občanství a vytváří předpoklady pro pracovní uplatnění. Ve vzdělávání je podporována individuální integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učitelé jsou dobře připraveni na výkon své profese a jsou všestranně motivováni pomáhat dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností a cíleně se rozvíjejí. Učitel má společenskou prestiž.

Škola je bezpečné a stimulující prostředí rozvíjející také morální hodnoty. Školy jsou otevřeny pro soustavnou spolupráci s vnějším světem.“

4) Výstupy z dotazníkového šetření MŠMT za ORP Zábřeh

Hana Pospíšilová seznámila přítomné s výstupy z dotazníkového šetření MŠMT za ORP Zábřeh a zdůraznila vazbu výstupů na přípravu šablon a projektů spolupráce organizací ve vzdělávání v regionu.

Termín realizace dotazníkového šetření: 24.11. 2015 – 30.1.2016

Cíl : Získat podklad o potřebách škol v regionu a získat evaluační indikátor k měření kvality výchovy a vzdělávání ve schválených oblastech. Přesto, že účast byla vysoká, je stále možné, aby nezúčastněné školy dotazník vyhotovily dodatečně.

Přehled schválených oblastí podporovaných z operačního programu:

4 hlavní oblasti podpory:

- I. podpora společného vzdělávání
- II. rozvoj čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti ZŠ
- III. podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- IV. podpora polytechnického vzdělávání.

3 vedlejší oblasti podpory:

- V. podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí
- VI. podpora digitálních kompetencí pedagogů



VII. rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ

Vyhodnocení agregovaných dat:

1) Mateřské školy

Počet zúčastněných MŠ za ORP Zábřeh: 28 škol (93,3%)

- Průměrné hodnocení v hlavních a vedlejších oblastech dosahovalo hodnot mezi **stupněm 2,15 – 3,04**. (*Stupeň 2 = rozvíjející se oblast, tzn. promyšlená počáteční realizace, Stupeň 3 = realizovaná oblast, tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení*).
- Průměrné hodnoty v rámci ORP Zábřeh jsou ve všech oblastech mírně pod průměrnými hodnotami kraje a ČR.
- Oblasti, ve kterých jsou **nejnižší hodnoty** sebehodnocení - Rozvoj matematické gramotnosti (2,15) a Polytechnické vzdělávání (2,18).
- Oblast **s nejvyšší hodnotou** sebehodnocení – Rozvoj sociálních a občanských dovedností (3,04)

Přehled pořadí priorit potřeb MŠ v rámci ORP Zábřeh:

1. Rozvoj infrastruktury školy, včetně rekonstrukcí a vybavení
2. Polytechnické vzdělávání
3. Matematická gramotnost
4. Čtenářská gramotnost
5. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě
6. Inkluzivní /společné vzdělávání

2) Základní školy

Počet zúčastněných základních škol za ORP Zábřeh: 25 škol (96,2%)

- Průměrné hodnocení v hlavních a vedlejších oblastech dosahovalo hodnot mezi **stupněm 2,07 – 3**. (*Stupeň 2 = rozvíjející se oblast, tzn. promyšlená počáteční realizace, Stupeň 3 = realizovaná oblast, tzn. funkční části systému realizovány na základní úrovni, je prostor na zlepšení*).
- Průměrné hodnoty v rámci ORP Zábřeh jsou ve všech oblastech mírně pod průměrnými hodnotami kraje a ČR.
- Oblasti, ve kterých jsou **nejnižší hodnoty** sebehodnocení - Jazykové vzdělávání (2,07), Podpora polytechnického vzdělávání (2,10).
- Oblast **s nejvyšší hodnotou** sebehodnocení – Rozvoj sociálních a občanských dovedností (2,8).



Přehled pořadí priorit potřeb ZŠ v rámci ORP Zábřeh:

1. Rozvoj infrastruktury školy, včetně rekonstrukcí a vybavení
2. Čtenářská gramotnost
3. Matematická gramotnost
4. Polytechnické vzdělávání
5. Inkluzivní /společné vzdělávání
6. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě

5) SWOT analýza

Přítomni byli seznámeni s výsledky dotazníkového šetření dle jednotlivých oblastí - plánované zlepšení (v pořadí deklarovaném učiteli nad 50%). Následně při práci ve skupinách členové popsali silné, slabé stránky, příležitosti a rizika, které odpovídají skutečným podmínkám ve vzdělávání v ORP Zábřeh.

Výstupy ze SWOT analýz:

1. pracovní skupina

Předškolní vzdělávání a péče; dostupnost – inkluze – kvalita

Garant: Mgr. Bc. Jana Kratochvílová

SILNÉ STRÁNKY:

- kvalitní lidské zdroje
- zájem o další vzdělávání
- dostatek dostupných pomůcek a přirozené, dennodenní používání
- dostatek materiálu, snadná dostupnost
- kreativita učitelů
- využití integrovaných zdrojů

SLABÉ STRÁNKY:

- lidské zdroje – unavené : 1x
- počet dětí ve skupinách : 5x
- klesající věk dětí
- málo financí na další vzdělávání, ...na personál
- malotřídky MŠ – chybí personál na zástupy
- malá spolupráce na pracovišti (předávání zkušeností)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- málo vzájemné učení mezi pedagogy (mezi MŠ)
- nezájem a nepochopení pojmů (obsahu)

PŘÍLEŽITOSTI:

- využívání metod (videotréning),supervize : 2x
- komunikaci dítěte s pedagogem
- informovat laickou veřejnost (rodiče) : 2x
- školit pedagogy formou pozitivního učení a aktivních metod) : 9x
- spolupráce se školou, s rodinou

HROZBY:

- nedostatek financí od státu
- nedostatek pedagogů
- selhání (nefunkčnost) rodiny
- nezájem rodičů o spolupráci : 4x
- malá nabídka DVPP
- málo srozumitelné metodické materiály
- upřednostňování v rodině (tablety, televize, PC..)
- návaznost na ZŠ (dětí, které umí číst z MŠ nejsou zohledněny) : 1x

2. pracovní skupina :

Čtenářská gramotnost, jazyková gramotnost , kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků

Garant: Mgr. Jana Vondálová

SILNÉ STRÁNKY:

- široká nabídka DVPP
- rozvíjíme někdy i proti vůli dětí a rodičů
- široká nabídka učebnic a knih
- ještě pořád máme dost motiv. učitelů

SLABÉ STRÁNKY:

- dlouhodobý nedostatek financí
- personální zajištění (technické zázemí), organizace čtenářských koutků : 2x
- cena, kvalita DVPP, zástupy ve školách, není čas a prostor sdílet ...(int.,ext.) : 2x



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- nelze nyní používat CLIL metodu, nemáme vzděl. (jakékoli) učitele ostatních předmětů
- počty dětí (vysoké) ve třídách : 2x

PŘÍLEŽITOSTI:

- možnost pravidelného nákupu akt. Beletrie
- finance na vzdělávání a možnost neformálního setkávání
- čtenářský koutek – možnost číst pro každého
- spolupráce mezi učiteli různých předmětů může podpořit komplexní čtenářství :3x

HROZBY:

- pokud přeženeme multimedia, staneme se otroky techniky : 1x
- malá hodinová dotace pro čtenářské dílny
- nepodnětní rodiče, prostředí hatí naši snahu : 4x
- 100x nic umorí i vola a spousta úkolů umorí motivované učitele : 2x

3. pracovní skupina :

Matematická gramotnost, ICT – digitální kompetence žáků

Garant: Mgr. Pavel Nimrichtr

SILNÉ STRÁNKY:

- předmětová komise v rámci školy
- pedagogové jsou přístupni dalšímu vzdělávání matematické soutěže
- spolupráce učitelů 1. a 2. Stupně
- volitelné předměty
- dostatek pomůcek
- vybavenost škol

SLABÉ STRÁNKY:

- organizace výuky – matematické soutěže
- finanční zátěž - matematické soutěže
- strach z matematiky (vol. předměty)
- pomůcky nejsou využívány
- uživatelská negramotnost učitelů

PŘÍLEŽITOSTI:



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- pedagogové jsou seznámeni s novými metodami výuky (DVPP) : 1x
- neustálé vzdělávání
- využívání odbor. pedagoga
- žáci získávají obrovské zkušenosti (soutěže)
- doučování, mat. kroužky
- každá třída je vybavena základními matematickými pomůckami
- sdílení kroužků matematiky

HROZBY:

- do předmět. komise – pouze formální setkávání
- nezáměr / nedostatek času
- nevybavenost podléhá zubu času : 2x
- chybí odborníci – učitelé
- nutnost upgradu
- neinformovanost (soutěže)
- nezáměr ze strany žáků
- nedostatečné ohodnocení pedagogů

4. pracovní skupina

Trh práce – rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, polytechnické vzdělávání (i EVVO), kariérové poradenství

Garant: Mgr. Hana Růžičková

SILNÉ STRÁNKY:

- státní podpora
- spolupráce s SŠ
- žáci mají zájem o aktivní činnost v P+V
- spolupráce s ÚP Šumperk (pí. Kašparovou)
- fin. gramotnost v ŠUP

SLABÉ STRÁNKY:

- nejsou učební texty, podklady : 1
- omezené hospodaření s materiálem firem (evidence likvidace odpadu)
- nízká trpělivost a pečlivost žáků : 1
- špatné vybavení kuchyněk : 3



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- nedostatek motivace žáků k práci

PŘÍLEŽITOSTI:

- spolupráce s místními firmami
- spolupráce škol při pořízení materiálů (dřevo, kov, plast)
- integrace jednotlivých předmětů (dílny, vaření, zahrádka, TP)
- do předmětu pracovní činnosti -> výprava ŠVP

HROZBY:

- motivace žáků k práci

5. pracovní skupina

Inkluzivní vzdělávání; rozvoj sociálních a občanských kompetencí

Garant: RNDr. Blanka Sedláčková

SILNÉ STRÁNKY:

- ve školách existují učitelé, kteří jsou i výbornými diagnostiky
- // - , kteří svou práci berou jako poslání (baví je to) a chtějí se zlepšovat (i podmínky žáků)
- škola má zájem o komunikaci s rodiči a podporovat je
- přípravná třída ve městě

SLABÉ STRÁNKY:

- většina škol není bezbariérová
- vysoké počty žáků ve třídě : 7x
- nedostatek zkušeností (pedagogové, asistenti pedagoga)
- tlak na výkon (omezování kreativity) : 1x
- nedostatek informací
- soustředění se na chyby
- uznání pro dítě
- mechanické myšlení (efektivní myšlení)
- spolupráce všech složek .. (PPD, sociální obor, škola..) : 1x

PŘÍLEŽITOSTI:

- využívání odborníků v regionu : 4x
- sdílení dobré praxe (předávání zkušeností) : 1x
- DVPP



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- posílení komunikace ŽÁK – ŠKOLA (učitel) – RODIČ!
- pozitivní podpora žáků s různým nadáním : 2x
- posílení sociálních kompetencí a etických hodnot : 1x
- uznání (pro všechny účastníky vzděl. procesu) : 2x

HROZBY:

- Nedostatečné financování ze státního rozpočtu
- nespolupráce rodičů : 2x
- frustrace, stres, somatizace (nezájem o učení) : 5x
- vyhoření učitelů : 6x

6) Příprava strategického rámce priorit

Garanti prezentovali výstupy jednotlivých skupin všem zúčastněným, kteří toto využili k dalšímu doplnění. Následně proběhl výběr priorit (každý účastník 3-mi nálepkami označil priority dle svého názoru z kterékoliv skupiny).

Přehled priorit: viz bod 5) označeno modře.

Vzhledem k časové náročnosti úkolu jsou výstupy považovány jako první náhled, jako základ pro následná setkávání jednotlivých pracovních skupin.

Přílohy zápisu

1. Prezenční listina
2. Přehled plánovaných zlepšení (v pořadí deklarovaném učiteli dle jednotlivých skupin (zdroj: Výsledky dotazníkového šetření ze ORP Zábřeh)

Zapsala dne 3.6. 2016 Hana Pospíšilová



MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice
IČ: 27 777 146, www.hornipomoravi.eu/ MAP ORP Zábřeh

